



BASES DEL CONCURSO
Apoyo realización de tesis de grado
Pregrado 2014-2015 - FACS

PRESENTACIÓN

El Núcleo de Investigación Sistemas Sociales y Complejidad Sociocultural (NISS) de la Universidad de Chile, llama al primer Concurso de apoyo a la realización de tesis de grado para alumnos Tesistas de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

El propósito de este concurso es apoyar a un/a estudiante tesista de pregrado de nuestra Facultad en la elaboración de su tesis de grado y, al mismo tiempo, promover su integración a líneas de investigación vinculadas a nuestro Núcleo ([ver anexos](#)).

REQUISITOS

1. El Núcleo de investigación apoyará a **un/a tesista que haya finalizado todas sus asignaturas y haya inscrito su proyecto de tesis en el año 2014, debiendo comprometerse a defender su tesis durante el año 2015.**
2. El concurso será resuelto considerando las bases y juicios de los evaluadores correspondientes, de acuerdo con los siguientes criterios:
 - **Curriculum Vitae.**
 - **Antecedentes académicos del postulante.**
 - **Acta de notas.**
 - **Carta de declaración de interés.**
 - **Carta de recomendación de su profesor guía.**
 - **Carta de patrocinio de un profesor miembro del NISS.**
 - **Formulario de postulación.**
 - **Proyecto de investigación.**
 - **Constancia de inscripción de tesis autorizada por el Jefe de Carrera.**
3. El beneficiado deberá cumplir con los siguientes requisitos para obtener la Beca:
 - Haber obtenido un promedio **mínimo de 6,0 (seis coma cero)** en el total de las asignaturas
 - Haber aprobado con nota aprobatoria mínima **de 6,0 (seis coma cero)** en las asignaturas de Seminario de Investigación (o asignatura equivalente).
 - Haber aprobado su proyecto de tesis **con 6,0 (seis coma cero)**.

Una vez evaluadas las postulaciones por parte de la Comisión del Núcleo de Investigación, se dará a conocer el resultado al postulante. Posteriormente, el alumno seleccionado deberá coordinar sus avances de investigación con su profesor patrocinante del NISS, teniendo la



posibilidad de incorporarse a la línea de investigación correspondiente, pudiendo trabajar con uno (o más) profesores.

ADJUDICACIÓN

1. La Beca consistirá en la **cobertura de \$ 150.000 (ciento cincuenta mil pesos)**. Un **primer pago (50%)** será otorgado al inicio de la investigación. El **segundo pago (50%)** será entregado una vez que el estudiante cumpla con todos los compromisos adquiridos durante el año 2015.

COMPROMISOS

El estudiante beneficiado deberá comprometerse a participar activamente en una de las líneas de investigación del Núcleo. Además deberá contar con una dedicación máxima de **8 horas semanales** en tareas indicadas por los profesores encargados.

Las bases y el formulario de postulación del Concurso estarán disponibles a partir del **día lunes 1 de septiembre 2014** en la página web: www.sistemasycomplejidad.com. El plazo para la presentación de postulaciones **vence el día lunes 22 de septiembre de 2014 a las 11:59 AM**. El formulario de postulación y los antecedentes deberán entregarse impresos en la oficina del Programa de Magíster en Análisis Sistemico aplicado a la Sociedad, en Ignacio Carrera Pinto 1045 (zócalo Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile) y en formato digital a la dirección nucleo@sistemasycomplejidad.com.

Los resultados de la postulación serán publicados el día 01 de octubre de 2014 en la página del NISS www.sistemasycomplejidad.com



ANEXOS

El Núcleo de Investigación en Sistemas Sociales y Complejidad se ha propuesto como objetivo general desarrollar de manera sistemática y sostenida el desarrollo de una mejor comprensión de diferentes fenómenos complejos de la sociedad actual, desde un enfoque sistémico-constructivista que permita la actualización, discusión y desarrollo de herramientas teórico-metodológicas. Esto también, considerando las lógicas diversas de las distintas disciplinas y su manera de trabajo, intentando siempre configurar una relación directa y transdisciplinaria entre problemas identificados a nivel teórico, metodológico y temático.

Teniendo en consideración este objetivo se han desarrollado hasta el momento las siguientes líneas temáticas de investigación:

1) ***Teoría de la diferenciación y complejidad social.*** Profesores responsables: Marcelo Arnold y Hugo Cadenas

La diferenciación de la sociedad ha sido un tema relevante para la sociología desde su fundación. Si en un comienzo las preocupaciones versaban sobre las consecuencias de la modernidad, en términos de impactos en la estructura social, hoy las preguntas refieren a los nuevos problemas emergentes de una sociedad que se auto-describe como interconectada en diferentes niveles. Así, la manera en que se diferencia la sociedad actual brinda diferentes oportunidades de actualizar las herramientas teórico-sociales existentes, siendo posible aunar los distintos criterios integrativos que describen a la sociedad como un fenómeno complejo, emergente en sus dinámicas y precario en la mantención de sus expectativas. La presente línea temática pretende abordar estos problemas desde una posición principalmente teórica, desarrollando reflexiones que permitan evidenciar las dinámicas sociales contemporáneas. En la presente línea de investigación se enmarca el desarrollo de actividades tendientes a una mejor comprensión de fenómenos como: las organizaciones sociales, las dinámicas cotidianas de la interacción social y la trayectoria de la diferenciación social en la región latinoamericana.

2) ***Problemas psico-sociales, institucionales y normativos emergentes de la sociedad mundial.*** Profesores responsables: Daniela Thumala y Rodrigo Figueroa

La mundialización de la sociedad se ha transformado en las últimas décadas en un desafío ineludible a la hora de diagnosticar el mundo presente. A los problemas de antiguo cuño como los impactos de la relación político-económica de las naciones, la inmigración o el desarrollo se han sumado los inconvenientes medio ambientales, problemas emergentes en el mundo laboral, nuevas formas institucionales y normativas, el resurgimiento de movimientos de protesta social y fenómenos inesperados como el aumento de la esperanza de vida y la sobrecarga de expectativas sobre los procesos exitosos de individualización en la vejez. A los anteriores problemas emergentes se pueden sumar las demandas de libertad e igualdad en



internet, como por ejemplo, los bullados ataques de *Anonymous* o el caso *Wikileaks*. Ante este panorama se ha vuelto especialmente relevante actualizar el debate sobre la relación entre los problemas que han sido objetivo de investigación y los que aún esperan a ser investigados a partir del desarrollo nuevas herramientas de análisis.

3) *Exclusión social, Intervención y políticas públicas.* Profesoras responsables: Gabriela Azócar y Antonieta Urquieta.

Los procesos de modernización y el aumento de la complejidad de la sociedad han puesto a prueba las maneras en que se entiende la intervención social y la generación de política pública por parte del Estado e instituciones multilaterales. Si antes al Estado se lo consideraba como un actor fundamental en la toma de decisiones de carácter político, hoy se posiciona como un actor más dentro de una pluralidad de agentes y dinámicas sociales orientadas a atender las crecientes y diversas demandas sociales que tienden a agudizar problemas asociados a la desigualdad, la pobreza y la exclusión social. Asimismo, las constantes críticas hacia las metodologías causales o las investigaciones basadas en medición de problemas como la pobreza desde criterios economicistas, han vuelto necesario posicionar a la exclusión social en diferentes planos, como en la configuración de la individualidad, los criterios de acceso a las prestaciones de los más diversos tipos de organizaciones o la manera en que se articula el procesamiento del descontento social. Los objetivos de esta línea de investigación persiguen el análisis de las transformaciones del Estado, las relaciones que se establecen entre actores públicos y privados en la configuración de las políticas públicas y, muy especialmente, cómo estas políticas logran abordar y responder a las distintas demandas y necesidades de una sociedad en permanente transformación.

4) *Familia, individuo y sociedad.* Profesores responsables: Felipe Gálvez y Claudio Zamorano

Este objetivo apunta a comprender el fenómeno de la estructura familiar y sus prácticas asociadas a los procesos de transformación social, precisamente cómo esta estructura (que no se explica desde un contexto moderno), está en un interesante proceso de rearticulación. La relación con los procesos de cambio social necesitan de aproximaciones que logren poner en dialogo contextos de investigación e intervención, particularmente en el trabajo con familias en condiciones de desigualdad y pobreza. La relación familia, individuo (en tanto singularidad) y sociedad, se plasma luego en actividad académica (docencia, investigación y extensión) en temáticas afines y, sobre todo, en la formación de profesionales en el mismo ámbito.

5) *Medio Ambiente y Sociedad.* Profesores responsables: Anahí Urquiiza y Enrique Aliste



Entre las dinámicas sociales más desafiantes para las ciencias sociales se encuentran los temas medio ambientales. La comprensión de este tipo de fenómenos se ha hecho cada vez más relevante para las ciencias sociales, las políticas públicas y el derecho al problematizar los problemas y crisis ambientales en las que se insertan las dinámicas sociales actuales. Es a partir de esta inquietud que se despliega una gran diversidad de preguntas de investigación que merecen especial atención y que deben ser rescatadas desde una mirada compleja. En tal sentido, esta línea de investigación tiene como objetivo promover, a partir de herramientas sistémicas, investigaciones que relacionen al medio ambiente en su vínculo con la sociedad, para poder así comprender las distintas operaciones sociales en torno a las crisis ambientales así como las estructuras que se desarrollan en la sociedad para abordar tales crisis.